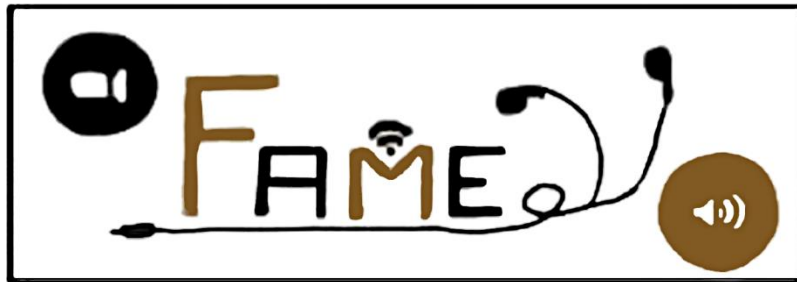


FAME Workshops am 29. und 30. Juni 2015



Programm

Eva Vetter (Projektleitung) eva.vetter@univie.ac.at





Yasmin El-Hariri yasmin.el-hariri@univie.ac.at










Julia Renner julia.renner@univie.ac.at

Elisabeth Fink ilona.elisabeth.fink@univie.ac.at





Programmschema





29.6.2015, Ort: VBS Hamerlingplatz

| | |
|---|---|
|  | Wir spielen Forscher_in – Teil 1 |
|  | Wir spielen Forscher_in II – Teil 2 |
|  | Kipferl, Hörnchen, Gipfeli – Richtiges Deutsch?! |
|  | ...und wie sieht die Realität aus – Was wir mit FAME machen |

| Zeit | Aktivität 1 | Aktivität 2 | Aktivität 3 |
|--------------|---|--|---|
| 8:30-9:00 | Auftakt / Einführung Tag 1 | | |
| 9:10-10:10 |  |  |  |
| <i>Pause</i> | | | |
| 10:20-11:20 |  |  |  |
| <i>Pause</i> | | | |
| 11:30-12:30 |  |  |  |

30.6.2015, Ort: ZLB, Porzellangasse 4, Stiege 1, 3. Stock

| | |
|---|---|
|  | Wir spielen Forscher_in II – Teil 2 |
|  | Kipferl, Hörnchen, Gipfeli – Richtiges Deutsch?! |
|  | ...und wie sieht die Realität aus – Was wir mit FAME machen |
|  | Wir machen das Projekt, so wie es uns gefällt (für alle) |

| Zeit | Aktivität 1 | Aktivität 2 | Aktivität 3 |
|--------------------|--|--|---|
| 8:45-8:55 | Guten Morgen / Einführung Tag 2 | | |
| 8:55-9:55 |  |  |  |
| <i>Kurze Pause</i> | | | |
| 10:00-11:30 |  | | |
| 11:30-11:45 | Abschluss | | |
| <i>Buffet</i> | | | |

Beschreibung

FAME ist ein Projekt, das in Zusammenarbeit mit SchülerInnen funktioniert. Um letztere auf allen Ebenen in die Zusammenarbeit zu integrieren, sollen SchülerInnen auch in die tatsächliche Projektgestaltung mit einbezogen werden. In diesem Workshop haben alle die Gelegenheit, ihre Wünsche und Vorstellungen in die Projektplanung für das kommende Jahr einfließen zu lassen.

Ziel des Workshops ist es, gemeinsam Vorteile und Nachteile des Projekts zusammenzufassen. Darauf basierend werden die SchülerInnen Verbesserungsvorschläge erarbeiten, die vom Projektteam in die weitere Planung von FAME eingearbeitet werden. Der Workshop dient somit als Wegbereiter für das zweite FAME Projektjahr.

Zielgruppe des Workshops sind alle SchülerInnen der beiden Projektklassen.

Arbeitsweise: An diesem Workshop nehmen alle SchülerInnen gleichzeitig teil. Die SchülerInnen rekapitulieren ihre bisherigen Tandem-Erfahrungen und erarbeiten in Kleingruppen Anregungen und Verbesserungsvorschläge für das kommende Schuljahr. Diese werden abschließend im Plenum diskutiert.

... und was wir wirklich gemacht haben im Projekt FAME

Beschreibung

Dem Projekt FAME liegt ein bestimmtes Konzept zugrunde. In den Workshops und über die Lernplattform Moodle wurde bald deutlich, dass die SchülerInnen der VBS sehr kreativ mit dem Konzept umgehen und eigene Wege entwickeln. Davon finden sich aber nur wenige Spuren in vorliegenden Daten...

Ziel des Workshops ist es, sich über die Arbeit im Projekt auszutauschen und so verschiedene Möglichkeiten des Tandemlernens kennen zu lernen und zu diskutieren. Die SchülerInnen erweitern ihr eigenes Repertoire an Strategien und können auf dieser Basis neue Perspektiven für das 2. Projektjahr überlegen.

Zielgruppe des WS sind alle SchülerInnen der beiden Projektklassen, auch diejenigen, die ihre/n Tandempartner_in nie kontaktiert haben.

Arbeitsweise: Der Workshop wird in Form einer Gruppendiskussion (4-6 TeilnehmerInnen) abgehalten. SchülerInnen, die schon mitdiskutiert haben (oder nicht mitdiskutieren wollen) können auch in die Rolle von ForscherInnen (technische Assistenz) schlüpfen.

Wir spielen ForscherIn – Teil 1: Woher krieg ich Informationen?!

Beschreibung

Das Projekt FAME hat unter anderem zum Ziel, SchülerInnen Einblicke in wissenschaftliche Methoden zu gewähren. Beide Teile des Workshops bieten den SchülerInnen nun die Möglichkeit, selbst in die Rolle des Forschers bzw. der Forscherin zu schlüpfen und wissenschaftliche Arbeitsweisen selbst auszuprobieren.

Ziel des Workshops ist es, unterschiedliche Methoden der Datenerhebung kennenzulernen. Gemeinsam sammeln die SchülerInnen Ideen zu unterschiedlichen Möglichkeiten der Datenerhebung und probieren im Anschluss daran eine ausgewählte Methode selbst aus.

Zielgruppe des WS sind alle SchülerInnen der beiden Projektklassen, auch diejenigen, die ihre/n Tandempartner_in nie kontaktiert haben.

Arbeitsweise: Der Workshop wird großteils in Form von Kleingruppen- bzw. Partnerarbeit abgehalten. Einführung sowie Diskussionen finden gemeinsam mit allen WS-TeilnehmerInnen statt.

Wir spielen ForscherIn – Teil 2: Was mache ich mit meinem Datenmaterial?

Beschreibung

Das Projekt FAME hat unter anderem zum Ziel, SchülerInnen Einblicke in wissenschaftliche Methoden zu gewähren. Beide Teile des Workshops bieten den SchülerInnen nun die Möglichkeit, selbst in die Rolle des Forschers bzw. der Forscherin zu schlüpfen und wissenschaftliche Arbeitsweisen selbst auszuprobieren.

Ziel des Workshops ist es, Methoden der Datenaufbereitung kennenzulernen. Gemeinsam erarbeiten wir Grundlagen der Transkription und erproben das erworbene Wissen, indem die SchülerInnen selbst einen kurzen Gesprächsausschnitt verschriftlichen.

Zielgruppe des WS sind alle SchülerInnen der beiden Projektklassen.

Arbeitsweise: Der erste Teil des Workshops erfolgt im Plenum bzw. in Kleingruppen. Im zweiten Teil des Workshops transkribieren die SchülerInnen in Partnerarbeit einen kurzen Gesprächsausschnitt. Mitzubringen sind dafür ein eigener Laptop, sowie eine Audioaufnahme (z.B. Tandemsitzung, Gruppendiskussion, Interview...)

Beschreibung

„An Weihnachten stand der Junge vorne an der Ecke, um auf den Postboten zu warten, während er an die Cola dachte, die am Morgen auf dem Tisch gestanden hat.“

„Zu Weihnachten ist der Bub vorne am Eck gestanden, um auf den Briefträger zu warten, während er an das Cola gedacht hat, das in der Früh am Tisch gestanden ist.“
Welche Sprache verwendet Ihr im Tandem? Welche Sprache verwendet Euer Tandempartner/Eure Tandempartnerin? Welche sprachlichen Varianten wollt Ihr lernen und welche wollt Ihr ihm/ihr näherbringen?

Ziel des Workshops ist es, über die Verwendung von österreichischem Deutsch, kolumbianischem Spanisch und der französischen Sprache in Frankreich und anderen französischsprachigen Regionen im Tandem zu diskutieren. Dadurch sollen die TeilnehmerInnen für sprachliche Variation sensibilisiert werden.

Zielgruppe des WS sind alle SchülerInnen der beiden Projektklassen, die sich für das österreichische Deutsch sowie unterschiedliche Varietäten der spanischen und der französischen Sprache interessieren.

Arbeitsweise: Der Workshop wird in Form einer Gruppendiskussion (4-6 TeilnehmerInnen) abgehalten. SchülerInnen, die schon mitdiskutiert haben (oder nicht mitdiskutieren wollen) können auch in die Rolle von ForscherInnen (technische Assistenz) schlüpfen.

Workshop-Übersicht

Wir spielen Forscher_in – Teil 1

Montag, 9:10-10:10

Montag, 11:30-12:30

Montag, 11:30-12:30

Wir spielen Forscher_in – Teil 2

Montag, 10:20-11:20

Montag, 11:30-12:30

Dienstag, 8:55-9:55

... und was wir wirklich gemacht haben im Projekt FAME

Montag, 9:10-10:10

Montag, 10:20-11:20

Dienstag, 8:55-9:55

Kipferl, Hörnchen, Gipfeli – Richtiges Deutsch?!

Montag, 10:20-11:20

Montag 11:30-12:30

Dienstag, 8:55-9:55

Wir machen das Projekt, so wie es uns gefällt

Dienstag, 10:00-11:30 (für alle)

